

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه: 1-8-2019 تكميلي

" التقدم العلمي والتكنولوجي ليس محصورا في مجال المعرفة والاتصالات. لقد أخذ تقدّم كبيرٌ يظهر في مجالات أُخرى تمسّ حياتنا عمقها. وفي هذا المعرض فإنّ المعرفة التي حصلنا عليها في الماضي لم تغدُ كافية، وأصبح من المهم أن نكون مُبادرين لاستيعاب أحدث المعلومات، فمنّ يشأ أن يتقدّم يجتهد".

1- استخراج من النص :

أ ( اسم فاعل لفعل غير ثلاثي ) ب ( فعلا مضارعا مجزوما بحذف حرف العلة )

ج ( مصدرا صريحا لفعل سداسي ) د ( اسما مقصورا )

2- أعرب الكلمتين ( عمق ، الماضي ) المخطوط تحتها في النص إعرابا تاما .

3- اضبط بالحركة الصحيحة حرف ( الراء ) في كلمة ( المعرض ) الواردة في النص.

4- صبغ مصدرا ميميا من الفعل ( أخذ ) الوارد في النص.

5- عين أداة الشرط وفعله وجوابه في العبارة ( فمنّ يشأ أن يتقدّم يجتهد ) .

اقرأ النص الآتي، ثم أجب على الأسئلة التي تليه : 19 - 12 - 2022 تكميلي

"مما قيل في المواجهة أنها قد تتسع لتشمل كل من حولك، لكنها عندئذٍ تذهب هباءً، فإن تضييقها ، يا أخي، تغدُّ مؤثِّرةً ذات منفعة؛ فواجهه يا إنسانُ نفسك أعمالها، وقف منها وقفة الناقد؛ لتكسب الجولة التي كنت فيها الخصمين والقاضي في آنٍ معاً، ولا تأبُه بالفوز على غير نفسك، فكم غالبٍ غيره لم يجن إلا الغرور، وازداد ضعفاً على ضعفه، وما أحسن لحظةً بالرضا عن نفسه."

1 استخرج من النص ما يأتي :

(أ) اسم فاعل لفعل غير ثلاثي (ب) مصدرا صريحا لفعل رباعي (ج) صفة مشبهة  
(د) اسما ممدودا (هـ) مصدرا ميميا (و) منادى نكرة مقصودة

2 علل كلا مما يأتي :

- (أ) ثبوت الياء في آخر كلمة ( القاضي ) في جملة ( فيها الخصمين والقاضي في آنٍ معاً ) الواردة في النص .  
(ب) كتابة الهمزة المتوسطة على ألف في الفعل ( تأبُه ) في جملة ( ولا تأبُه بالفوز على غير نفسك ) .  
(ج) جاءت الهمزة همزة قطع في أول كلمة ( إلا ) في جملة ( لم يجن إلا الغرور ) .  
(د) كتابة الألف على صورة ( ا ) في نهاية كلمة ( الرضا ) في جملة ( وما أحسن لحظةً بالرضا عن نفسه ) .

3 أعرب الكلمات الآتية الواردة في النص السابق إعراباً تاماً :

- (أ) ( أعمال ) في العبارة ( فواجهه يا إنسانُ نفسك أعمالها ) .  
(ب) ( يجن ) في العبارة ( فكم غالبٍ غيره لم يجن إلا الغرور ) .  
(ج) ( ضعفاً ) في العبارة ( وازداد ضعفاً على ضعفه ) .

(ب)

1 تعجب من ( غزارة المطر ) ، بطريقة واحدة من طريقتي التعجب القياسي ، مع الضبط التام .

2 اكتب العدد الوارد في الجملة الآتية بالكلمات ، مراعيًا المواقع الإعرابية :

وُلد شوقي عامَ 1870 للميلاد

3 صُغ اسم مكان من الفعل ( صرف ) ، مع الضبط التام .

(ج) صوب الخطأ اللغوي في الفعل ( تعلمون ) المخطوط تحته في جملة ( أيتان تعلمون الخير تجدوه ) .

" الصحة النفسية هي قدرة الفرد على التعامل مع الظروف المحيطة بعقلانية ، من خلال تعامله السليم مع الآخرين في كل موقع يجد نفسه فيه ، وحله المشكلات بحكمة للوصول إلى السعادة والرضا عن النفس .  
والأسرة من أهم العوامل التي تؤثر في الصحة النفسية للفرد ، فكلما كانت الأسرة داعمة انعكس أثرها الإيجابي في تكوين شخصية الفرد ، فلا ينسأ أحدنا أولاده من جلسة أو نصيحة ، فكم نصيحة ازداد بها الأولاد صحة نفسية . ومن تلك العوامل أيضاً المدرسة ؛ حيث يستفيد الفرد من التجارب الشخصية المختلفة بالاختلاط بالأصدقاء ، فما أحوج الناس إلى العناية بالصحة النفسية لأولادهم ! فيا راجح العقل إن تزرع تحصد "

(1) استخراج من النص ما يأتي:

(أ) اسم شرط غير جازم (ب) اسم مكان لفعل ثلاثي (ج) اسم مرة لفعل ثلاثي  
(د) اسما ممدودا (هـ) مصدر صريحا لفعل رباعي (و) فعلا ماضيا جامدا لإنشاء التعجب

(2) علل كلا مما يأتي :

- أ) كتابة الألف المقصورة (ا) في آخر كلمة (الرضا) في العبارة (والرضا عن النفس) الواردة في النص  
ب) حذف الألف في آخر الفعل (ينسأ) في العبارة (فلا ينسأ أحدنا) الواردة في النص .  
ج) كتابة الهمزة بالصورة (ؤ) في كلمة (تؤثر) في عبارة (من أهم العوامل التي تؤثر) الواردة في النص  
3) صنف كلا من الكلمتين (المحيطة ، السليم) المخطوط تحتها في النص الى واحد مما يأتي .

اسم فاعل ، صفة مشبهة ، صيغة مبالغة

(4) أعرب الكلمات الآتية الواردة في النص السابق إعرابا تاما :

أ) نصيحة في العبارة (فكم نصيحة ازداد بها الأولاد)

ب) الناس في العبارة (فما أحوج الناس)

ج) (راجح) في العبارة (فيا راجح العقل)

(5) اضبط بالحركة الصحيحة آخر كلمة (صحة) في العبارة (ازداد بها الأولاد صحة نفسية) الواردة في النص

ب) صغ كلا مما يأتي مع الضبط التام :

(1) اسم زمان من الفعل (انتظر)

(2) مصدر ميمي من الفعل (سار)

ج) صوب الخطأ اللغوي في ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

(1) أنظر إلى عيوبك قبل أن تعيب الآخرين .

(2) سررت بلوحة الفنان تناسق الوانها

(3) كرمت المدرسة بضعاً وعشرين طالب

(4) في مزارع الغور غسل صافي يشفي الأمراض .

(5) أنجح الطلبة أكثرهم متابعة

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه : 10 - 27 - 21 نظامي

"المهارة تعني الإتقان والسرعة معا ، ولن يكون سبأً مَنْ كان في عزلة عن أحدِ هذين الشرطين ؛ فالعمل لا يكون مقدراً إن لم نتقنه على الوجه الأكمل ؛ فكم رَدَدْنَا قوله الشريف صلى الله عليه وسلم : ( إنَّ الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه ) . أمَّا السرعة فهي العامل الذي يختصر الزمن ويوفِّره ، وما حياتنا إلا زمن ، علينا أن نستثمره بكل ما لدينا ، مُستشعِرِين قيمته العُليا . وتزداد السرعة أهميَّةً بمرور الوقت ؛ إذ صار الجزء من أجزاء الثانية يتحكَّم في رتبة الأرقام القياسيّة العالميّة ، ويحدّد الفرق بين نفاق سلعة وكسادها في مَخزنها ؛ من هنا كان علينا أن نَسعى للجمع بين الشرطين ؛ فعام 2021 الذي يتحدّث عن تقنية الجُزيء المُتناهي في الصِّغر ( النانو ) ، لن يُغفل الثانية وأجزاءها ، ولا الصنعة وأسرارها ومسؤولياتها " .

1) استخراج من النص ما يأتي :

أ- صيغة مبالغة . ب- مصدرا لفعل رباعيّ ج- اسم مفعول لفعل غير ثلاثيّ د - اسم مكان هـ - اسما مقصورا و- صفة مشبهة

2) علل كلا مما يأتي :

أ- ثبوت ياء الاسم ( المُتناهي ) الواردة في النص في العبارة ( الذي يتحدّث عن تقنية الجُزيء المُتناهي ) .

ب- كتابة الهمزة بالصورة التي جاءت عليها في كل من الكلمتين الواردتين في النص ( الجزيء ، مسؤولياتها )

3) قدر تمييز ( كم ) الخبرية الواردة في النص في العبارة ( فكم رَدَدْنَا قوله الشريف ) . مع ضبط آخره .

4) اكتب بالكلمات العدد الوارد في النص في العبارة ( فعام 2021 الذي يتحدث ... ) .

5) أعرب ما تحته خط في النص إعرابا تاما .

ب) اكتب جملة تتعجب بها مِنْ ( عِظَم الأَمِّ ) تعجبا قياسيا ، مع ضبط أواخر الكلمات .

ج) صغ كلا مما يأتي :

1- اسم مرّة من الفعل ( استجاب ) 2- مصدرا ميميّا من الفعل ( سعى ) ، مع الضبط التام

د) صوّب الخطأ في ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

1- أشعر بالرضى عن نفسي عندما أنجز مهمّاتي .

2- إن تَدُنُو من أخيك تفهمه .

3- يا مُحبِو الخير أقبِلوا .

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه : 29 - 6 - 2019

" في عام 1911 ، وبعد مضيّ تسعة وعشرين يوماً من شهر أيلول ، توجهت الجيوش الإيطالية لاحتلال ليبيا ؛ فهبّ عمر المختار إلى الجهاد دفاعاً عن وطنه . وبعد أن وجّه الضّربة تلو الأخرى للمحتلّين وقع أسيراً في أيديهم . ثم أعدموه في عام 1931 ، لكنه ظلّ حيّاً في الزمان أريجيه ، فلم ينسَ الناسُ اسمه ، فالله الله على هذا البطل! وما أجملَ ذكره!  
(1) استخراج من النص :

(أ) اسم مرة (ب) فعلاً مضارعاً مجزوماً بحذف حرف العلة

(ج) مصدراً صريحاً لفعل رباعيّ (د) جملة تمثل تعجباً سماعياً

(2) أعرب الكلمتين ( يوما ، أريج ) المخطوط تحتهما في النص

(3) لم كتبت الألف المقصورة بصورة ( ي ) في كلمة ( الأخرى ) الواردة في النص ؟

(4) أُنْعِدْ كلمة ( المحتلّين ) الواردة في النص اسم فاعل أم اسم مفعول ؟

(5) اضبط آخر كلمة ( تسعة ) في عبارة (وبعد مضيّ تسعة وعشرين يوماً ) الواردة في النص .

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه : 12 - 1 - 2022

( مع نضوب بعض مصادر الطاقة ونفاذها ، وتوالي تكلفة استيرادها ارتفاعاً ، يمضي العالم نحو الطاقة المتجددة . وقد حدا الأردن المقدم حذو الدول أكثرها ، فأسرع الى خطوة جريئة عام 2010 م في هذا الشأن ؛ بالانتفاع بطاقة الرياح الحركية في إنتاج الكهرباء في كل من : إربد مهذ الجمال ، والطفيلة أرض الإباء والتفاني ، ومعان كبرى المحافظات الأردنية أرض النخوة والكرم ) .

1) استخرج من النص ما يأتي :

- أ- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي (ب) مصدر صريحاً لفعل سداسي  
ج) صيغة مبالغة (د) اسم مكان (هـ) اسماً مقصوراً (و) صفة مشبهة  
2) علل كل مما يأتي :

أ) ثبوت ياء الاسم ( التفاني ) الوارد في النص في العبارة ( أرض الإباء والتفاني )

ب) كتابة الهمزة بالصورة التي جاءت عليها في كل من الكلمتين ( الشَّأن ، الكهرباء ) الوارديتين في النص

3) اكتب بالكلمات العدد الوارد في النص في عبارة ( فأسرع الى خطوة جريئة عام 2010م )

4- اعرب الكلمات ( ارتفاعاً ، يمضي ، أكثر ) المخطوط تحتها في النص أعراباً تاماً .

ب) اكتب جملة تتعجب بها من (جمال الحديقة ) تعجباً قياسياً ، مع ضبط أواخر الكلمات .

ج) صُغ كل مما يأتي ، مع الضبط التام :

1- اسم هيئة من الفعل (ردّ)

2- مصدراً ميمياً من الفعل (كسب)

د) صوب الخطأ في ما تحته خط في كل مما يأتي :

1- الموظف الأمين لا يقبل الرثى من متلقي الخدمة .

2- متى تحثيد في طلب الرزق تحصيئه .

3- كم كتبا قرأت في الصيف ؟

4- يا سفيان ، اعتمد على نفسك .

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه: 1-8-2019 تكميلي

- 1- استخرج من النص :  
أ ( مُبَادِرِينَ      ب ( تَغْدُ      ج ( استيعاب      د ( أُخْرَى
- 2- عمق : بدل اشتمال منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف  
الماضي : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة المقدرة منع من ظهورها الثقل
- 3- ( المعروض ) .
- 4- مَأْخَذ
- 5- ( مَنْ : أداة الشرط الجازمة / يشأُ : فعل الشرط / يجتهدُ : جواب الشرط ) .

اقرأ النص الآتي، ثم أجب على الأسئلة التي تليه : 19-12-2022 تكميلي

- 1) استخرج من النص ما يأتي :  
أ ( مُؤَثَّرَةٌ      ب ( المُوَاجِهَة      ج ( الخصمِين      د ( هبَاءٌ      ه ( منفعة      و ( إنسانٌ
- 2) علل كلا مما يأتي :  
أ ( لأنها اسم منقوص معرف بأل  
ب ( لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح  
ج ( لأنها همزة الحروف فهي قطع  
د ( لأنه اسم ثلاثي أصل الألف واو
- 3) أعرب الكلمات الآتية الواردة في النص السابق إعراباً تاماً :  
أ ( أعمال : بدل اشتمال منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف  
ب ( يَجْنُ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة  
ج ( ضِعْفًا : تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح  
ب (
- 1) ما أغرز بالمطر ! // أغرز بالمطر ! 2) ألفٍ وثمانمئةٍ وسبعين 3) مَصْرُفٍ  
ج ( أَيَّانَ تعلموا الخيرَ تجدوه ) .

اقرأ النص الآتي، ثم أجب على الأسئلة التي تليه : ٢-٧ - ٢٠٢٢ نظامي

(2) استخراج من النص ما يأتي:

(ت) كلما (ب) المدرسة (ج) جلسة (د) الأصدقاء (هـ) تكوين (و) أخوَج

(2) علل كلا مما يأتي :

أ ( لأنه اسم ثلاثي أصل الألف واو

ث) لأنه فعل مضارع معتل الآخر مجزوم في حالة الجزم نحذف حرف العلة

ج) لأنها مفتوحة وما قبلها مضموم

(3) المُحِيطَةُ : اسم فاعل ، السَّلِيم : صفة مشبهة

(4) أعرب الكلمات الآتية الواردة في النص السابق إعراباً تاماً :

(أ) نصيحة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره تنوين الكسر

(ب) الناس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

(ج) راجع : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

(5) ( ازداد بها الأولاد صِحَّةً نفسية )

(ب) صغ كلا مما يأتي مع الضبط التام :

(1) مُنْتَظَرٌ (2) مَسَارٌ

(ج) صوب الخطأ اللغوي في ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

(1) انْظُرْ (2) تُنَاسِقِ (3) بِضَعَةٌ وعشرين طَالِيًا (4) صَافٍ (5) مَتَابَعَةٌ

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه : ١٠ - ٢٧-٢١ نظامي

(1) استخراج من النص ما يأتي :

أ- سَبَاقًا ب- الإِتْقَان ج- مَقْدَرًا د- مَخْزَنَهَا هـ- العُلْيَا و- الشريف

(2) علل كلا مما يأتي :

أ- لأنها اسم منقوص معرف بأل

ب- الجزئيء : لأنها تطرفت بعد ساكن ، مسؤولياتها : لأنها مضمومة وما قبلها ساكن

3) فكم مرة رَدَدْنَا قوله الشريف

4) ألفين وواحدٍ وعشرين .

5) الشرطيّين : بدل مطابق مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى

أهميّةً: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

نسعى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر

ب) ما أعظمَ الأمّ! / أعظمُ بالأمّ! .

ج) صغ كلاً مما يأتي : 1- استجابة واحدة 2- مَسَعَى

د) صوّب الخطأ في ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

1- بالرضا 2- إنْ تَدُنْ 3- يا مُجِبي الخير

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه : ٢٩ – ٦ – ٢٠١٩  
1) استخرج من النص :

أ) الضَّرْبَةُ ب) ينسَ ج) الجهاد / دفاعاً د) فאלله الله على هذا البطل!

2) يوماً : تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح ،

أريج : اسم ظل مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف

3) الأخرى : لأنه اسم مزيد لم يسبق الألف ياء

4) اسم فاعل

5) تسعة

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه : ١٢ - ١ - ٢٠٢٢

(1) استخرج من النص ما يأتي :

أ- المتجددة (ب) استيرادها (ج) المقدام (د) مصادر (هـ) كبرى (و) جريئة

(2) علل كل مما يأتي :

(أ) لأنها اسم منقوص معرف بأل

(ب) الشَّانُ : لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح ، الكهرياء : لأنها تطرفت بعد حرف مد ساكن

(3) ألفين وعشرة

4- ارتفاعاً : تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح ،

يمضي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل

أكثر : بدل بعض من كل مجرور وعلامة جره الكسرة وهو مضاف

(ب) ما أجملَ الحديقةَ ! / أجملُ بالحديقةِ !

(ج) صُغَ كل مما يأتي ، مع الضبط التام :

1- ردة

2- مكسب

(د) صوب الخطأ في ما تحته خط في كل مما يأتي :

1- الموظف الأمين لا يقبل الرِّشا من متلقي الخدمة .

2- متى تجتهد في طلب الرزق تحصِّله .

3- كم كتائباً قرأت في الصيف ؟

4- يا سفيان ، اعتمد على نفسك .