

2007 - 2008

تأسيس ومداخل المادة

اللغة الإنجليزية
مجاناً



الدكتور خالد الدعجة

الثراء
AL-THARAA

فهرس المحتويات

Contents

02 المصدر
Gerund

12 الاختصارات
Contractions

03 الضمائر
Pronouns

13 الأسماء
Nouns

05 الأفعال المساعدة
Helping Verbs

16 قسم الترجمة
Translation Section

09 الفعل المُجرّد
The Infinitive

19 الاختبار الأول
Exam I

10 الاسم الرئيسي
Head Noun

22 كلمات هامة
Important Words

10 ملاحظات تأسيسية هامة
Important Notes

27 تصاريف الأفعال
Forms of Verbs

المصدر المنتهي بـ ing (Gerund)

◀ هو Verb + ing شريطة أن لا يكون مسبقاً بفعل الكينونة Be.
يعمل المصدر عمل الاسم تماماً، فهو يمكن أن يكون فاعلاً أو مفعولاً به.
لذا فهو أيضاً يؤثر على شكل الفعل. مثال:

swimming: السباحة

eating: الأكل

driving: القيادة

◀ يعامل هذا الاسم دائماً على أنه مفرد ويأخذ فعل مفرد
(is, has, does, verb + s/es/ies). لاحظ الأمثلة التالية:

- Reading is good for students
- Swimming has made my body stronger.

ملاحظة

من أهم مواقع المصدر بعد حرف الجر (for, of, on, at, about, in, with, without, by)

|| Notice the following examples:

1. The commander insisted on **working** so hard.
2. I am interested in **teaching** English.
3. She talked about **planting** a lot of trees.
4. He apologised for **being** late.
5. I am thinking of **buying** a new car.
6. You can pass your exam by **studying** hard.

✓ Check your understanding:

1. Walking ----- a good exercise. (is, are, be)
2. They dream of ----- the exam. (passing, passed, pass)
3. ----- is bad for your health.
(Smokes, Smoking, Smoked)
4. My father talked about ----- a new house.
(builds, built, building)
5. This subject deals with ----- old people properly.
(treat, treating, treated)

الضمائر Pronouns

ترتيب الجملة في اللغة الإنجليزية



كما لاحظنا فان ترتيب جملتنا يبدأ بالفاعل متبوعا بفعل ثم بمفعول به
أو التكملة إلا في حالات و أهمها:

1- الجملة الامرية وتسمى في الانجليزية (imperative sentence) إذ تبدأ الجملة بفعل أمر
وفعل الأمر في الانجليزية هو التصريف الأول من الفعل بدون أي نوع من الزيادات

- Respect the others while talking.
- Answer the following questions within half an hour.

2- السؤال بنوعيه الرئيسين / سؤال المعلومات و نعم / لا ...

- Did you find your mistakes?
- Where did you go yesterday?

الأفعال المساعدة Helping Verbs

تعتبر هذه الأفعال الركيزة الأساسية لقواعد اللغة الإنجليزية وفي حال أننا فهمنا هذه الأفعال بشكل كامل
فإنه سيكون من السهل علينا فهم أي قاعدة أخرى وبسهولة، لأن هذه الأفعال تستخدم بشكل أساسي
في تكوين الأسئلة والنفي. أيضاً تؤثر هذه الأفعال المساعدة على الفعل الرئيسي الذي يأتي بعدها مباشرة.

❖ فعل الكينونة (Verb to Be) : يتخذ هذا الفعل مجموعة أشكال وهي:
(am, is, are, was, were, be ,been) تبعاً لفاعل الجملة والزمن. أدرس الجدول التالي:

Pronoun	Present	Past	Past participle
I	am	was were	been
He, She, It	is		
We, They, You	are		


إذاً من خلال دراستنا لهذا الجدول عرفنا بان شكل الفعل يتغير بتغير الضمير والزمن.
فمثلاً إذا أردنا استخدام الضمير He فإننا نستخدم معه (is) في المضارع و (was) في الماضي ولا يجوز أن نستخدم am مثلاً.

Be +


Adjective	(My brother is tall)	
verb +ing	(They are reading a book)	(continuous tenses)
Past participle (v3)	(The food was eaten)	(passive voice)
Prepositional phrase	(Laith is at home)	
Noun	(She is a doctor)	

✓ Check your understanding:

1. I am ----- the kitchen now. (clean, cleaning, cleans)
2. Another day you might be ----- a community work in a small village.
(do, does, doing)
3. The students were ----- for the exam. (prepare, preparing, prepares)

فعل التملك (Verb to have): يتخذ هذا الفعل ثلاثة أشكال (have, has, had) 
تبعاً لفاعل الجملة والزمن. أدرس الجدول التالي:

Pronoun	Present	Past	Past participle
I, we, they, you	have	had	had
he, she, it	has		

من خلال دراستنا لهذا الجدول عرفنا بأن شكل الفعل يتغير بتغير الضمير والزمن. 
فمثلاً إذا أردنا استخدام الضمير I فإننا نستخدم معه have في المضارع ولا يجوز أن نستخدم has.
وإذا استخدمنا الضمير he فإننا نستخدم معه has ولا يجوز أن نستخدم have.


يُتبع فعل (have) كفعل مساعد بالتصريف الثالث من الفعل.

Have + past participle

(She has written a letter)

✓ Check your understanding:

1. This has ----- a success. (be, are, been)
2. Have the boys ----- their breakfast? (eaten, ate, eating)
3. The teacher has just -----to the students. (speaks, speaking, spoken)

فعل العمل (verb to do) : يتخذ هذا الفعل أربعة أشكال (do, does, did, done) 
تبعاً لفاعل الجملة والزمن. أدرس الجدول التالي:

Pronoun	Present	Past	Past participle
I, we, they, you	do	did	done
he, she, it	does		

من خلال دراستنا لهذا الجدول عرفنا بأن شكل الفعل يتغير بتغير الضمير والزمن.

فمثلاً إذا أردنا استخدام الضمير (I) فإننا نستخدم معه (do) في المضارع ولا يجوز أن نستخدم (does).
وإذا استخدمنا الضمير (he) فإننا نستخدم معه (does) ولا يجوز أن نستخدم (do).

يُتبع فعل العمل do كفعل مساعد دائماً بفعل مجرد

الفعل المجرد -----

Do + base verb

(She didn't write a letter)

✓ Check your understanding:

1. Did they ----- the lesson? (understood, understand, understanding)
2. He didn't -----the nice house four years ago . (buy / buys / buying)
3. She doesn't -----to school daily. (goes / go / went)
4. -----Sami attend the party yesterday? (Do / Does / Did)

الأفعال الشككية (modals) : وعددها قليل في اللغة الإنجليزية ولذا فانه

من السهل حفظها. وهي كما في الجدول:

Modal 1	Modal 2
will	would
shall	should
may	might
can	could
have to/ has to	had to
is/am/are able to	was/were able to
must	had to
am/is/are to	was/were to
am/is/are going to	was/were going to
am/is/are about to	was/were about to
used to	

تُتبع الأفعال الشككية modals دائماً بفعل مجرد.

Modal + base verb

(They can read English)

✓ Check your understanding:

1. You might ----- scuba-diving in Aqaba. (been, be, is)
2. She had to ----- early today.(leave, left, leaving)
3. I am able to -----20 hours a day. (studying / study)
4. The results will -----announced next Friday. (be / are / been)

الفعل المُجرّد The Infinitive

يُستعمل الفعل مجرداً من "to" بعد الأفعال والتعبير التالية:

1. modals (can, could, may, might, shall, should, will, would, have to, ought to, must...)
2. verb to do (do, does, did) شرط أن يكون فعلاً مساعداً
3. to /so as to /in order to
4. Let/ make + obj. (لها حالات تُشرح مع المَعْلَم)

ملاحظة مهمّة جداً: مبدئياً تكون to متبوعة بفعل مجرد "base verb" كما في الأمثلة التالية:

1. I would like to extend my greetings. أحب أن أرسل تحياتي
2. She wanted to know the fact. أرادت أن تعرف الحقيقة
3. They have to understand this. عليهم أن يفهموا هذا
4. I am to leave tomorrow. علي أن أغادر غداً
5. He used to drink coffee every morning. اعتاد أن يشرب قهوة كل صباح

يُستثنى من هذه القاعدة تعابير معينة ومن أهمها:

1. I am looking forward to hearing from you. أنا أتطلع بشوق للسمع منك
2. They are used to eating Mansaf. إنهم معتادون على أكل المنسف
3. She is accustomed to sleeping late. هو معتاد على النوم متأخراً

لاحظ بأن to تكون متبوعة بـ ing وليس بفعل مجرد في الأمثلة السابقة

✓ Check your understanding:

1. He wanted me to ----- him.(helps, helped, help)
2. The Chinese are used to ----- rice. (eat, eaten, eating)
3. They used to ----- us every month. (visit, visiting, visited)

الاسم الرئيسي Head Noun

أهم مواقع الاسم الرئيسي والتي يجب على كل طالب معرفتها لما لها من فائدة في القواعد والإنشاء

1. The / a / an **Noun** حرف جر **Head Noun** -----

2. **Noun** حرف جر **Head Noun** -----

يُشرح مع المُعلّم

1. The owner of these companies ----- held a conference. (have , has)
2. The colour of these cars ----- fascinating. (is , are)
3. The parts of speech ----- difficult to understand. (is not , are not)

ملاحظات تأسيسية
هامة جداً

الأصل في جمل الإنجليزية أنها في المضارع إلا إن ورد دليل آخر على زمن آخر كالماضي مثلاً

أهم دلائل زمن الماضي :

Yesterday / last----- / -----ago / in 2004 / previous / ancient

1. They ----- helpful. (are , were)
2. She -----energetic. (is , was)



2. 90% of information ----- been received lately. (have , has)



2. He mustn't have worked as such. ()

«منصة الشراء التعليمية»



2. She has been ----- English for five years. (teach , teaches , teaching)



have + not		
has+ not		
had + not		
is+ not		
are+ not		
was+ not		
were+ not		

do+ not		
does+ not		
did+ not		
must+ not		
should+ not		
can+ not		
will+ not		
am+ not		

الأسماء Nouns

مقدمة: إنّ الفاعل والمفعول به في اللغة الإنجليزية يكونان إما أسماء (Nouns) أو ضمائر (Pronouns) وكما نعرف فالفاعل يؤثر على شكل الفعل (Subject-verb agreement).

أي إذا كان الفاعل مفرداً أو جمعاً فإنه يؤثر مباشرة على شكل الفعل لذا فالفعل يتغير بتغير الفاعل تلقائياً.
في هذا الدرس سوف نتعرف على أنواع هذه الأسماء وتأثيرها على الفعل.

أولاً: تقسم الأسماء إلى أربعة أقسام رئيسية:

1. الاسم العام (Common Noun): وهو اسم خاص بأفراد الجنس لا ينطبق على غيره.
مثل boy, man, girl, dog, rock, flower, sugar, coffee.
2. اسم العلم (Proper Noun): وهو اسم يخص شخص أو مكان أو شيء ويبدأ دائماً بحرف كبير.
مثل Ali, Irbid January, Monday, The Atlantic Ocean.
3. الاسم المعنوي (Abstract Noun): وهو اسم يدل على شيء معنوي أي لا يرى ولا يلمس.
مثل poverty, laughter, punishment, hope.
4. اسم الجمع (Collective Noun): هذا النوع من الأسماء يكون شكله مفرد ولكنه يدل على جمع
ولكننا نستخدم معه فعل مفرد. مثل class, team, family, army.

ثانياً: جمع الأسماء

- الاسم دائماً يكون إما مفرد أو جمع أي لا يوجد مثني في اللغة الإنجليزية. تجمع الأسماء كما يلي:

1. بإضافة (s) على آخر الاسم.مثال:

cup	cups	light	lights
car	cars	house	houses

2. بإضافة (es) للأسماء التي تنتهي بـ: (ss, sh, ch, x, z, o). مثال:

class	classes	fox	foxes
brush	brushes	box	boxes

3. الاسماء التي تنتهي بحرف (y) مسبوقا بحرف ساكن واحد (consonant)

حيث يتم استبدال حرف (y) بحرف (i) ثم نضيف (es)

country	countries	story	stories
army	armies	lady	ladies

4. الأسماء التي تنتهي بـ **f** أو **fe** نستبدلها بـ **v** ونضيف **es** للاسم. مثال:

wolf	wolves	wife	wives
thief	thieves	loaf	loaves

5. بعض الأسماء يكون جمعها شاذ - أي لا تأخذ s في الجمع. مثال:

man	men	foot	feet
child	children	mouse	mice
tooth	teeth	ox	oxen
woman	women		

6. بعض الأسماء تبقى على شكلها في المفرد والجمع. مثال:

fish fish sheep sheep

deer deer

- الأسماء التالية دائماً تأخذ فعل مفرد وهي مهمة جداً . ولقد تم تقسيمها في جدول لتسهيل حفظها :

السوائل	water, coffee, tea, milk, oil, soup, gasoline, blood
المواد الصلبة	ice, bread, butter, cheese, meat, gold, iron, silver
الغازات	steam, air, oxygen, nitrogen, smoke, pollution
الأشياء الصغيرة	rice, chalk, corn, dirt, dust, flour, grass, sugar, salt
الأسماء المعنوية (مهمة)	advice, information, news, education, fun, health, knowledge music, homework, energy
اللغات	arabic, Chinese, English, French
المناهج الدراسية	chemistry, engineering, history, biology, mathematics
التسلية	football, basketball, volleyball, tennis, baseball, chess
النشاطات العامة	studying, driving, swimming, walking, traveling
الظواهر الطبيعية	weather, fog, heat, humidity, rain, snow, wind, light
الأسماء التي تتكون من مواد متشابهة	baggage, luggage, clothing, furniture, equipment, food, fruit, garbage, mail, money, change, traffic

✓ Check your understanding:

1. The boys _____ playing outside.(are, is)
2. The furniture ----- too expensive. (is, are were)
3. Arabic _____ a very useful language.(are, is)
4. Tennis ----- a lot of fans. (have, has)
5. Our children _____ playing outside right now. (is, are)

شرح هذه الدوسية كاملاً متاح للجميع مجاناً على قناة اليوتيوب



Translation section

الإخوة الطلاب في هذا القسم من التأسيس سنقوم بعون الله بتثبيت
اللينة الأساسية لمحاولة الترجمة الصحيحة والتي ستفيدنا كثيراً
في كتابة مواضيع الإنشاء لاحقاً



1. يستخدم العديد من الطلبة الهواتف الذكية للبحث عن المعلومات

2. عمل الواجبات البيتية له أهمية كبيرة لفهم الدرس أكثر

3. الدراسة في الخارج شيء هام وله العديد من الفوائد أهمها تكوين صداقات جديدة

4. التلوث مشكلة عالمية يجب علينا بذل قصارى جهدنا لمواجهتها

5. الماء عصب الحياة

6. لكل مشكلة حل

7. يعمل رامي كمهندس منذ عام 1995

8. تخرج أخي من الجامعة السنة الماضية



Choose the correct answer

1. Each person is ----- to participate in four sections. (expect, expected, expects)
2. The workers will ----- moving the furniture. (are, is, be)
3. Can you ----- me, please? (help, helping, helped)
4. Nada might ----- walking next month. (starting, started, start)
5. My mother doesn't ----- how to swim. (knows, knowing, know)
6. I ----- a teacher. (am, are , was)
7. They -----productive workers. (were , are , is)
8. Between 10 and 11 o'clock yesterday, the boys-----having their breakfast. (are , were, is)
9. Dema -----an excellent student nine years ago. (is, was, are)
10. Lein -----helpful. (was, is , am)
11. They -----professional fighters in 1982. (are , were, is)
12. -----the engineers planning a new bridge now? (Is, Was, Are)
13. -----she talking loudly when the teacher called her yesterday? (Is, Was, Are)
14. That artist -----very well- known. (is not , are not , was not)
15. These traders -----profit – motivated. (is not , are not , was not)
16. Haya -----her missions well yesterday. (do , did , done)

17. He ----- his work well daily. (do , does , did)
18. They -----a lot of business in Paris last year. (do , does , did)
19. Did Laith -----Aqaba last Friday? (visit / visited)
20. She had to ----- early today. (leave / left)
21. They will -----soon. (arrive / arrived / arriving)
22. We should -----harder. (work / worked / works)
23. He has to -----himself well. (prepare / prepared)
24. She must -----her mother. (obey / obeyed / obeying)
25. The meal is to -----ready within 10 minutes. (be , been , is)
26. She is looking forward to ----- to college. (going, goes, go)
27. Poor people need to ----- helped by the rich.(be, is, are)
28. Polar bears are used to -----fish from lakes.(hunt, hunting, hunted)
29. Did you use to -----as a mechanic? (work, working, worked)
30. Knowledge ----- important in our lives. (is , are)
31. All your news ----- wrong. (is , are)
32. The weather ----- nice today.(is, are)

33. Milk ----- made the baby's body stronger. (have , has)

34. The grass ----- growing well.(is, are)

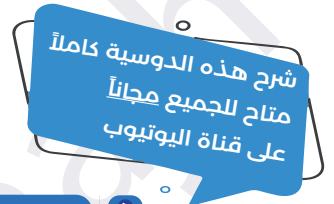
35. The boys ----- playing baseball in the garden .(is , are)

36. The rain ----- stopped.(have, has)

37. English ----- a very global language these days. (is , are)

38. The snow -----just stopped. (have , has)

39. Rice ----- grown in Jordan.(isn't, aren't)



++
++



اختبار التأسيس الأول

الثراء
AL-THARAA

Exam 1 Name: _____ Date: _____ Mark: _____

1. These phenomena will ----- various negative effects shortly.

(has , have , had , having)

2. My father doesn't -----how to sing nor he knows how to swim.

(knows, know , knew , known)

3. Have the boys ----- their breakfast?

(eaten, ate, eating)

4. For a long time, they have been thinking of ----- abroad.

(study, studying , studied , studies)

5. The commander insisted on ----- so hard.

(work , working , worked)

6. She is accustomed to ----- late.

(sleeping , sleep , slept)

7. Grow up .Don't be afraid of ----- up .

(grow, grows, growing)

8. Learning languages -----easier than learning calculations.

(was, been , is , are)

9. Knowledge ----- power.

(is, are , was , have)

10. I have been thinking of ----- this intensive course for a long time.

(attending , attend , attends)

11. The owner of these companies ----- held a conference lately.

(have , has , are , were)

12. They didn't ----- the homework well yesterday.

(did, do, does)

13. Laith ----- wake up early when he was abroad.

(didn't using to , didn't use to , doesn't use to , hasn't used to)

14. He has ----- a great idea of montaging such videos.
(got , gets , getting)



15. Some of my friends are used to ----- historical places.
(visit , visiting , visited)



16. Have you ----- the offer ?
(accept , accepts , accepting , accepted)

17. They have been -----scholarships to continue their higher studies.
(gift, gifted , gifts)

18. Students in my class ----- taking an exam right now.
(are , were , is , are)

19. He ----- well . He has failed the quiz.
(mustn't have studied , must haven't studied , mustn't have study)

20. She is looking forward to -----to a reputable university.
(go , going , goes , went)



شرح هذه الدوسية كاملاً متاح للجميع مجاناً
على قناة اليوتيوب

كلمات غاية في الأهمية

In English	In Arabic	In English	In Arabic
apart from	ما عدا / باستثناء	evidence	دليل
underlined	ما تحته خط	opinion / view	رأي / وجهة نظر
expression	تعبير	having to do with	لها علاقة ب
sections	أقسام	describe	يصف
statement	جملة	benefit	فائدة
prove	يثبت / يبرهن	agree	يوافق
advantages	الإيجابيات	suggest-recommend	يقترح- يوصي
negative	سلي	to what extent	إلى أي مدى
according to	فيما يتعلق	procedures	إجراءات
paragraph	فقرة	factors	عوامل
show // explain	يوضح / يعرض	reasons/ causes	أسباب
reasons	الأسباب	consequences	تبعات - نتائج
besides	بالإضافة إلى	write down	اكتب
character	شخصية	phrasal verb	فعل مركب
point of view	وجهة نظر	find a word	استخرج / جد كلمة
interested in	مهتم ب	mention	أذكر

In English	In Arabic	In English	In Arabic
contribute	يساهم	reduce / minimise	يقلل
positive	إيجابي	phases	مراحل
indicate	يدل على	impacts / results	نتائج
disadvantages	السلبات	primary / essential	أساسي
achieve	ينجز	tip / advice	نصيحة
relate to	له علاقة / لها ارتباط ب	type/ kind	نوع
list in	يذكر / يعدد	develop	يتطور
indicate	يشير إلى / يدل على	inventors	مخترعين
qualities / features	خصائص / ميزات	generation	جيل
characteristics	ميزات / خصائص	complete	يكمل
responsible for	مسؤول عن	capable of	قادر على
features	معالم / خصائص	connect with	متصل ب
text	نص	fill in	يعبأ
habit	عادة	challenging	فيه روح التحدي
several	العديد	as a consequence	نتيجة لذلك
situation	وضع	in front of	أمام
purpose / goal / aim / target / objective	هدف / غرض	available	متوفر / متاح
disagree	يعارض / لا يوافق	interviews	مقابلات
example	مثال	summarise	يلخص

In English	In Arabic	In English	In Arabic
quickly	سريعاً	in my point of view	في وجهة نظري
similar age	عمر مشابه	get rid of	يتخلص من
get started	يبدأ	vital role	دور أساسي/ حيوي
look around	يلقي نظره	herbal remedy	التداوي بالأعشاب
wake up	يستيقظ	patients	مرضى
meet up	تتقابل	treatment	تداوي/علاج
settle down	يستقر	harm	يؤذي
take place	يحدث	headache	صداع
automatically	بشكل مباشر	risk	خطر / يخاطر
favourite	مفضل	optimistic	متفائل
experts	خبراء	attitude	توجه
run our lives	يدير حياتنا	professional	محترف
fridge	ثلاجة	appreciate	يقدر
shopping list	قائمة التسوق	life expectancy	متوسط العمر
comfortable	مريح	healthcare	الرعاية الصحية
control	يسيطر	priority	أولوية
manage	يدير / يتمكن من	reputation	سمعة
dream	حلم	workforce	قوى عاملة
think of	يفكر في	weight	وزن

In English	In Arabic	In English	In Arabic
warning	تحذير	alien	غريب
suffering	معاناة	stress	توتر
routine	روتين	physical activity	نشاط جسدي
help	يساعد	fit	لائق صحياً
complementary	تكميلي	services	خدمات
validity	صلاحية / فعالية	experts	الخبراء
conventional	اعتيادي	population	سكان
viable	ناجح	target	هدف
emotions	مشاعر	popularity	انتشار
blood pressure	ضغط الدم	artificial	صناعي
supportive	داعم	prosthetic	صناعي
circumstances	ظروف	fund	يمول
setback	إخفاق	invention	اختراع
hospitals	مستشفيات	confidence	ثقة
commitment	التزام	sightseeing	رؤية / تنزه
remote	بعيد	intelligence	ذكاء
facilitate	يسهل	decision	قرار
safety	أمان	natural	طبيعي
raise a question	يطرح سؤال	cope with	يتعامل مع

In English	In Arabic	In English	In Arabic
inspire	يلهم	reduce	يقلل
tiny	صغير	location	موقع
take part	يشارك	railways	السكك الحديدية
transform	يحول	industrial	صناعي
critics	نقاد	agriculture	زراعة
focus on	يركز على	influence	تأثير / يؤثر
founder	مؤسس	enormous	عظيم
production	إنتاج	contributions	مساهمات
wealthy	ثري	advanced	متقدم
polymath	متعدد جوانب الثقافة	sources	مصادر
encourage	يشجع	renewable	قابل للتجديد
growth	نمو	residents	سكان
vary	يتفاوت / يختلف	produce	ينتج
interest	اهتمام	medicine	طب / دواء
entire	كامل / كل	sponsor	راعي / يرفع
benefits	فوائد	attention	اهتمام
community	مجتمع	interest	اهتمام
discover	يكتشف	inventor	مخترع
fertile	خصب	specialist	متخصص

In English

equipment

In Arabic

الأداة

In English

side effects

In Arabic

أعراض جانبية

symptoms

أعراض

vision

رؤية

damage

يدمر

similarities

تشابهات

capacity

سعة

قائمة تصاريف الأفعال

مرتبّة بطريقة يسهل حفظها

المجموعة الأولى: أفعال متشابهة في جميع تصاريفها

Present	Past	Past participle	Meaning
cost	cost	cost	يكلف
cut	cut	cut	يقص
hurt	hurt	hurt	يؤذي
let	let	let	يدع
put	put	put	يضع
shut	shut	shut	يغلق
hit	hit	hit	يضرب
read	read	read	يقرأ

المجموعة الثانية: التصريفان الثاني والثالث متشابهان

bring	brought	brought	يحضر
seek	sought	sought	يبحث
build	built	built	يبني
burn	burnt	burnt	يحرق
buy	bought	bought	يشترى
catch	caught	caught	يمسك

Present	Past	Past participle	Meaning
dream	dreamt	dreamt	يطم
feed	fed	fed	يطعم
lead	led	led	يقود
lay	laid	laid	يضع
sell	sold	sold	يبيع
tell	told	told	يخبر
feel	felt	felt	يشعر
find	found	found	يجد
get	got	got	يحصل
have-has	had	had	يملك
hear	heard	heard	يسمع
hold	held	held	يعقد
keep	kept	kept	يحافظ
learn	learnt	learnt	يتعلم
leave	left	left	يفادر
lend	lent	lent	يقرض
spell	spelt	spelt	يتهمجىء
spill	spilt	spilt	يسكب
make	made	made	يعمل
mean	meant	meant	يقصد
meet	met	met	يقابل
pay	paid	paid	يدفع
say	said	said	يقول
send	sent	sent	يرسل
sit	sat	sat	يجلس
sleep	slept	slept	ينام
smell	smelt	smelt	يشم
spend	spent	spent	يقضى
deal	dealt	dealt	يتعامل
bend	bent	bent	ينحي

Present	Past	Past participle	Meaning
stand	stood	stood	يقف
teach	taught	taught	يعلم
think	thought	thought	يعتقد
understand	understood	understood	يفهم
stick	stuck	stuck	يلصق
win	won	won	يفوز
shine	shone	shone	يشع
lay	laid	laid	يضع

المجموعة الثالثة: التصريفان الأول والثالث متشابهان

become	became	become	يُصبح
come	came	come	يأتي
run	ran	run	يركض

المجموعة الرابعة: أفعال تتبع نظاماً معيّناً من التصريف

break	broke	broken	يكسر
bite	bit	bitten	يعض
choose	chose	chosen	يختار
drive	drove	driven	يقود
eat	ate	eaten	يأكل
fall	fell	fallen	يسقط
forget	forgot	forgotten	ينسى
give	gave	given	يعطي
forgive	forgave	forgiven	يسامح
ride	rode	ridden	يركب
hide	hid	hidden	يخفي
rise	rose	risen	يظهر
see	saw	seen	يرى
steal	stole	stolen	يسرق
take	took	taken	يأخذ
wake up	woke up	woken up	يستيقظ
write	wrote	written	يكتب

Present	Past	Past participle	Meaning
go	went	gone	يذهب
shake	shook	shaken	يهز
speak	spoke	spoken	يتحدث
tear	tore	torn	يمزق
wear	wore	worn	يلبس
show	showed	shown	يظهر
sew	sewed	sewed/sewn	يخيط
prove	proved	proved/ proven	يثبت
weave	wove/ weaved	weaved/ woven	يحيك

المجموعة الخامسة: أفعال تتبع نظاماً معيّناً من التصريف

blow	blew	blown	ينفخ
draw	drew	drawn	يرسم
fly	flew	flown	يطير
grow	grew	grown	ينمو
know	knew	known	يعرف
throw	threw	thrown	يرمي
lie	lay	lain	يكذب

المجموعة السادسة: أفعال تتبع نظاماً معيّناً من التصريف

begin	began	begun	يبدأ
drink	drank	drunk	يشرب
ring	rang	rung	يرن
swim	swam	swum	يسبح
sing	sang	sung	يغني

انفضوا النوم وهَبُّوا للْعُلَا
فَالْعُلَا وَقَفَتْ عَلَى مَنْ لَمْ يَنَمْ





Dr. Khaled Aldaaih



Dr. Khaled Aldaaih



Dr. Khaled Aldaaih



Dr. Khaled Aldaaih



Dr. Khaled Aldaaih



Dr. Khaled Aldaaih



Dr. Khaled Aldaaih



Dr. Khaled Aldaaih



Dr. Khaled Aldaaih



Dr. Khaled Aldaaih



Dr. Khaled Aldaaih



Dr.Khaled Aldaaih



Dr. Khaled Aldaaih

بعد الانتهاء من حضور هذه الدورة

(1) بكل موضوعية، هل نظرتك للإنجليزي لا تزال كما هي ؟

(2) ما مدى الاستفادة من هذه الدورة ؟

(3) هل تنصح الآخرين بحضور هذه الدورة ؟

(4) اترك كلمة / دعاء لك ولمعلمك بعد هذا الجهد

تذكروا أنّ الدال على الخير كفاعله،
فأدعواكم جميعاً لنشر هذا العمل على أوسع نطاق،
ولكافة المراحل الدراسية.

الدكتور خالد الدعجة
منصة الثراء التعليمية

- ① Dr.Khaled Aldaajh
- ② dr.khaled_aldaajh_english
- ③ منصة الثراء التعليمية

📞 للتواصل واتساب

(جيل 2007) 077 606 98 95

(جيل 2008) 079 070 85 82



SCAN ME

عجبتُ لهم قالوا تماريت في المنى ... وفي المثل العليا وفي المرتقى الصعب

