

www.altharaajo.com













في اللغة العربية تأسيس 2007 2008

الأستاذ أحمد الدعجة





مهارات تدریبیة

فــــي اللغـــة العربيــة

إعداد المعلم

أحمــد الدعجـة

مركز الثراء والمحراب وسما طبربور منصة الثراء التعليمية

المنصوبات في اللغة العربية نصب: فتحة

المفعول

هو ما وقع عليه الفعل، نسأل عنه بـ ماذا؟

مَـُورِ حَرِ أَطلقتْ في المدى الصهيلَ : الصهيل : مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة ·

مثرے أحب من تحب من : اسم موصول مبنی فی محل نصب مفعول به

مثرً عمتُ هذا المبدع هذا: اسم إشارة مبنى في محل نصب مفعول به

الياء: ضمير متصل مبنى في محل نصب مفعول به

(ضمائر المفعول به : ك ، ياء المتكلم ، هـ ، نا)

📙 المفعول لأحله

مثل كرّمنى المديرُ

مصدر يبين سبب وقوع الفعل ، نسأل عنه بـ لماذا ويكون مصدرا منون

خوفاً: مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتم سَرْكِ بكيت خوفاً من العذاب :

📙 المفعول المطلق

المفعول

مصدر قبله فعل من نفس الحروف

حفظاً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح **عُرِّ** حفظت الدرس حفظاً :



ظرف الزمان والمكان: قبل، بعد، فوق، تحت، أمام، خلف، عند، مع، حيث ، دون ، إذا ، إذ، لدى، بين، حين، مساءً، أمدًا ، عصرًا

منزح قابلته مساءً ، عاش أمدًا ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح



مثرً اجلس حيثُ تشاء حيث: ظرف مكان مبنى على الضم في محل نصب

الحال نسأل عنها بـ كيف) (قاطبةً ، جميعاً ، معًا ، جالسًا

سرك انثنينا جميعًا: جميعاً : حال منصوبة وعلامة نصبها تنوين الفتح

منتصرين : حال منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنها جمع مذكر سالم مَرْكِ عاد الأبطال منتصرين:

اسم إن وأخواتها

خبر کان

وأخواتها

(إنّ، أنّ:، ليت، لعل ّ، لكنّ، كأنّ) (هذه تسمى حروف ناسخة)

مركم إنّ البحرَ جميل : البحرَ : اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الهاء: ضمير متصل مبني في محل نصب اسم لكنّ (كل ضمير يتصل بإنّ وأخواتها هو اسمها)

ملاحظة مهمة: شبه الجملة تركيب يبدأ بحرف جر أو ظرف مثل: (على الطاولة، عليها، عند الحارس، عنده)

ملاحظة أهم : شبه الجملة إذا جاء في البداية يكون خبرًا مقدمًا

مثل مثل: إنّ للإنسان أفكارًا (هنا تعرب افكارًا: اسم إن مؤخر منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح)

(يعني شبه الجملة للإنسان خبر إنّ مقدم)

(کان، بات، أصبح، أمسى، ظل، ليس، أضحى، صار، مازال، مادام) (هذه تسمى أفعال ناسخة)

مركم ظل المتّهم ساكتاً : ساكتاً : خبر ظل منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

منزع ابنك ليس زجاجاً: (جاجاً: خبر ليس منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح

مركع : كان في قلبه رحمةٌ : في قلبه: شبه جملة في محل نصب خبر كان مقدم

المضارع المسبوق بحرف نصب

منك لن أغفرَ له: أغفرَ: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

منزل يجب أنْ يتركوا البيت : يتركوا : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال

من جئت كي أسعى في الخير : أسعى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر

(حروف النصب هي: أن، لن، كي، حتى، لام التعليل) (الأفعال الخمسة هي : يفعلون ، تفعلون ، يفعلان ، تفعلان ، تفعلين)

المرفوعات في اللغة العربية رفع : ضمة

المبتدأ

هو اسم نبدأ به الكلام





هذه: اسم إشارة مبنى في محل رفع مبتدأ مثرے هذه طريقته

الخبــــــر

هو المكمل للجملة

مدهشةٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

عندی : شبه جملة فی محل رفع خبر مقدم

لى : شبه جملة في محل رفع خبر مقدم

الجملة الاسمية (إحساسه غريب) فى محل رفع خبر المبتدأ

الجملة الفعلية (يمضى) فى محل رفع خبر المبتدأ

معرط البركة مدهشة

مثل عندي فكرةً

مثرے لی رأیس

مثرح الرجلُ إحساسُه غريبُ

مثر الوقت يمضي

الفاعــــل

هو من يقوم بالفعل نسأل عنه بمَن

منزح تقدم للامتحان الطلابُ

مثرح أزعجني هذا الأمر

مثرے دافعتُ عنك

هذا : اسم إشارة مبنى في محل رفع فاعل

الطلابُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

التاء : ضمير متصل مبنى في محل رفع فاعل

ضمائر الفاعل هيي: (التاء المتحركة، واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة ، ياء المخاطبة ، نا)



يأتي بعد الفعل المبني للمجهول الذي أوله مضموم وفاعله مجهول

منزح من ضلوع الجبال فُجر ماءٌ

منزل دُهشتُ يومها

التاء : ضمير متصل مبنى في محل رفع نائب فاعل

أساعــدُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ماءٌ: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

المضارع

إذا لم يسبقه حرف نصب أو جزم

مثرح أساعد المحتاج

منزاح الأطفال ينتظرون العيد

منزح السارق يمضي عمره خائفًا

منزح الجانى يلقى عقابه

ينتظرون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة

يمضي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل

يلقين : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر

اسم کان وأخواتها

منزلم بات الفراغُ قاتلي:

مثرح أصبح بينهم خلافٌ:

الفراغُ : اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة

خلافٌ : (خلاف: اسم أصبح مؤخر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم) (بینهم شبه جملة)



مثرے كأنه ليل:

منزح إنّ بعد الشدة يسرًا :

ليلٌ : خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم

بعد الشدة: شبه جملة في محل رفع خبر إن مقدم

المجرورات في اللغة العربية جر : كســـرة

الأسم المجــرور

حروف الجر : مِن ، إلى ، عن ، على ، في ، ك ، ل ، بـ...) (یقع بعد حرف جر .

مثرام التقيت بالملك:

الملك : اسم مجرور بحرف الجر وعلامة جره الكسرة

مثرح سلمت على الحاضرين :

الحاضرين : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

المضاف 🚽

الاسم بعد ظرف يعرب مضاف إليه .

مـــــــــــ سنلتقى بعد الفراق :

الفراق: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(الظروف مثل : قبل ، بعد ، فوق ، تحت ، أمام ، دون ، جانب ، لدى ، مع ، عند)

ب- اسم نكرة (مضاف) + اسم معرفة (مضاف إليه)



﴾ ومن لم يعانقه شوق الحياةِ: الحياةِ: الحياةِ : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

(كل ، بعض ، أحد ، أبو ، ابن ، غير ، سوى : هذه كلمات دائمًا بعدها مضاف إليه)

ج- اسم أو ظرف + ضمير (يعرب الضمير: ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه)



معرك محمد تركت كتاب عنده: الياء والهاء: ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه

المجرورات	المنصوبات	المرفوعات
الاسم المجرور / المضاف إليه	المفعول به / المفعول لأجله المفعول معه / المفعول فيه (ظرفا الزمان والمكان) / المفعول المطلق / اسم إنّ / خبر كان / الحال / التمييز / المستثنى / الفعل المضارع المسبوق بحرف نصب	المبتدأ / الخبر / الفاعل نائب الفاعل / اسم كان خبر إنّ / الفعل المضارع

التوابع وهي كلمات تتبع ما قبلها في الإعراب

وتقسم التوابع إلى :

اللسم المعطوف: يقع بعد حرف العطف (حروف العطف: و/أو/ثم/الفاء/أم/بل/لكن/لا)

معرم شكرتُ المعلمَ ثم المديرَ :

المديرَ : اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة (للحظ المعطوف عليه (المعلم) حاء منصوب

البدل : وهو تابع يتبع المبدل منه في الإعراب (البدل أربعة أنواع : مطابق، وتفصيلي مطابق ،وبعض من كل ، واشتمال)

مثر سأل المدير عن هذا الطالب:

الطالب : بدل مطابق مجرور وعلامة جره الكسرة (لاحظ المبدل منه (هذا) جاء اسم مجرور

التوكيد: وهو كلمة تؤكد ما قبلها (التوكيد نوعان: توكيد لفظي وتوكيد معنوي)

مثل فاز اللاعبُ نفسه:

نفس : توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو مضاف (لاحظ المؤكد (اللاعب) جاء مرفوع)

النعت: هو اسم يصف ما قبله ويطابقه في كل شيء

مركع تملّكني إحساسٌ جميلٌ:

جميلٌ : نعت مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم (لاحظ المنعوت (إحساس) جاء مرفوع)

العلامات الفرعية للإعراب

في حالة الجزم	في حالة الجر	في حالة النصب	في حالة الرفع	
	یاء : مسلمین	یاء : مسلمین	واو : مسلمون	جمع المذكر السالم
	كسرة: محارباتٍ	كسرة : محارباتٍ	ضمة: محارباتُ	جمع المؤنث السالم
	یاء : کتابین	یاء : کتابین	ألف : كتابان	المثنى
	ياء : أخيك	ألف : أخاك	واو : أخوك	الأسماء الخمسة : أب / أخ / حم / فو / خو
حذف حرف النون: لم يفهموا		حذف حرف النون : لن يفهموا	ثبوت النون : يفهمون	الأفعال الخمسة : يفعلون / تفعلون / يفعلان / تفعلان / تفعلين

أساسيات في العرو ض

- ا- ما يلفظ يكتب وما لا يلفظ لا يكتب. مثل: الله: الباريم الرهزا: هاذا الرأ
- مثل: الله : ال لا هـ || هذا: ها ذا || أخذوا : أ خ ذو || لكن : لا كن || ذلك: ذا ل ك.
- ۲ متحرك بعده ساكن نأخذهما ونسميهما مقطع طويل (ــ) ∥ متحرك بعده متحرك نأخذ الأول ونسميه مقطع قصير. مثل: خَبَرٌ خ ب رن
 - ٣ أل التعريف القمرية وهمزة الوصل إذا سبقها كلام نحذف الألف، مثل: والقمر: ول ق مر.
 - ٤ أل التعريف الشمسية إذا سبقها كلام نحذف الألف واللام، مثل: قول النّاس: قو لن نا س.
 - ه الحرف المشدد يتكون من حرفين الأول ساكن يتصل بما قبله دائما والثاني متحرك. مثل: امتدّ: ام تد د .
 - حروف العلة (ا ى و ي) تحذف إذا جاءت آخر كلمة وبعدها كلمة تبدأ بأل تعريف أو همزة وصل. مثل: ينوي الخير: ين ول خي ر || إلى الله: إ لل لا هـ || يدعو الأهل: يد عل اه ل.
 - ٧ التنوين يكتب نون، مثل: قلمُ: ق ل من | كتاباً: ك تا بن.
 - ٨ نشبع الحرف الأخير في نهاية الشطر الأول وفي نهاية الشطر الثاني.
 مثل:أرق على أرق ومثلي يأرق : يأ ر قو (الإشباع: تحويل الحركة حرف نهاية الشطرين).
 - 9- الهاء في نهاية الكلمة تشبع إذا كان قبلها مقطع قصير. مثل: لهُ: ل هو: هنا أشبعنا || ولا تشبع إذا كان قبلها مقطع طويل مثل: الله ال لا هـ: هنا لم نشبع.

فإنَّما الشَّبابُ ظِلُّ زائلُ وبدْرُهُ لا بُدَّ يومًا آفِلُ

تأسيس تعبير

بسم الله الذي لا خالق إلا هو طلابنا الأعزاء بعد التحية والسلام أدعو الله - عز وجل- لكم كل خير في هذه الدنيا وراحة البال. الحديث عن موضوع التعبير. وهو موضوع يستحق منا العناء والتدرُّب؛ فثلاثون علامة تستحق منا العمل بجد؛ لحصدها، وكما تعلمون فإنّ لموضوع التعبير طريقة في الكتابة، وهنا سنتطرق لكل ما يخص الكتابة .

أولًا :

يجب تقسيم الموضوع لمقدمة وعرض وخاتمة، ولا ننسى العنوان أعلى الصفحة

أمّا العنوان :

فيكون مختصرًا شيقًا جاذبًا

و(المقدمة)

تكون جمل مفتاحية دون شرح، أو قد تكون آية من القرآن الكريم، شرط حفظ كتابتها دون أي خطأ أو حديث أو بيت شعر أو طرح أسئلة .

وعند الانتقال إلى (العرض)

فهنا يركز المصحح؛ فالعرض يُظهر مهارة الطالب؛ فيجب الحرص على تسلسل الأفكار وترابطها وسلامتها.

> والآن وصلنا الى الخاتمة

وهي أمنيات واقتراحات أو قد تكون الخاتمة خلاصة الموضوع . ملاحظة : كل فقرة يجب أن تبدأ بفراغ بقدر كلمة وتنتهي بنقطة.

والآن نتطرق إلى ملاحظات مهمة :

- ا- الحذر من شطب الكلمات بطريقة تُنفِّر من الموضوع ويكون الشطب بخطٍ واحدٍ مائل
 - ٢- اختيار كلمات يستطيع الطالب كتابتها.
- ٣- استخدام علامات الترقيم؛ فيستخدم الفاصلة بين الجُمل، والنقطة نهاية الفقرات، والفاصلة المنقوطة عند ذكر السبب، والنقطتين الرأسيتين عند القول، وعلامة التعجب عند التعجب، وعلامة الاستفهام عند الاستفهام، والشرطتان قبل وبعد الجملة المعترضة.

أخيرًا أضع بين أيديكم جمل تدعم كتابتكم مثل:

ومما لا شك فيه..... بات من المؤكد..... ما أجمل أن..... في اعتقادي..... ومن الجدير بالذكروعلى سبيل المثالوسوف أتطرق إلىولا يغيب عن بالي أو بالنا أو أذهاننا(إنه كال.... نذكر صورة فنية).... ومن الجانب الآخروبالمقابلناكس البصرلا سيما

لا تكن متصفّحًا بل كن متمكّنًا

من خلال التجارب التي تمرّ علينا - نحن المعلمين- في مسيرتنا التعليمية ، نكتسب خبرات ونستفيد من التجارب التي نعيشها مع الطلبة طيلة السنة الدراسية ، نصحح أخطاءً كم تمنينا أن لو لم نتعثر بها ، وبالمقابل نُدهش من إبداعٍ حمدنا الله على إدراكنا له .

منذ فترة وعبارة (لا تكن متصفّحًا بل كن متمكّنًا) تشغل بالي ، كيف لا ، وهاجس نجاح الطالب وجعله يواظب على الدراسة يشغل تفكيري ليلًا نهارًا ، لا تكن متصفحًا تمر على الكلمات وتتنقل بين الجمل وتقلب الصفحات وأنت لا تدرك ما بداخلها ، لا تخزّن في ذاكرتك ولو جزءًا بسيطًا منها ، لا تكن متصفحًا فيسرقك الوقت وأنت لم تستعد من خلال حفظِك للاختبار الذي سيكون انطلاقة شاب أو فتاة له مستقبل ناجح بنجاح هذه الفترة .

بل كن متمكّنا بأن لا تترك صفحة إلا وانتصرت على كل جملة وكلمة ومعلومة فيّها ، تدرك يقينًا كل خطوة تخطوها ؛ فأنت تبني فردًا فاعلًا ناجحًا في مجتمعه ، أنت تصنع إنسانًا يزاحم الدنيا بأسرها ليحجز له مكانًا محترمًا في هذا العالم الشاسع الذي لا يعترف بالضعيف .

عزيزي الطالب ، أنت خُلقت بعقل لا يعرف المستحيل ، فقط يحتاج جسدًا قويًا ، وإرادةً حديدية ؛ حتى يجبر العالم على الاعتراف به وبقدراته ، بهذا العقل بنينا البتراء والأهرامات ، صنعنا السيارات والطائرات واخترقنا الفضاء وصولًا للمريخ والقمر ، استطعنا من خلاله الغوص في أعماق المحيطات وكشفنا أسرار الأجسام والمخلوقات الدقيقة . عزيزي الطالب، لا تكن متصفّحًا بل كن متمكنًا.

الجذر اللغوي أنت من يجني ثمرة تعبك فاجعل المحصول بقدر العناء

هو إرجاع الكلمة للماضي الثلاثي المجرد

مثلُ : احْتلال جذرها حللُ أو حلَّ || انتقادات جذرها نقد || مأكولات جذرها أكل || اسودت : سود || العشي : عشو || الآباء : أبو || سميتها ،الأسماء : سمو || الأبناء : بنو || السأم : سئم || السيرورة : سير || الاستبداد : بدد أو بدّ || ترصّ : " رصص أو رصّ|| الإيحاء : وحي || الطمأنينة : طمأن || الألفة : ألف || الإهاب : أهب || الانسحاب : سحب || الذرّيّة : ذرر أو ذرأ أو ذرّ || تدخرون : ذخر || يصم : وصم || مقة : ومق|| شعاع : شعع أو شعّ || ملهمة : لهم || امتدّت : مدد أو مدّ .

إذا جاء الحرف الثاني أو الثالث ألف أرجعه لأصله (ياء، واو) مثل: يستدعون، تدّعي : دعو ، مبيعات :بيع

مهندس : هندس || يوشوش : وشوش || الزلازل : زلزل || يدحرجون : دحرج || تشرئب : شرأب || ادلهم : دلهم : هذه كلمات جذرها رباعي



المعلم أحمــد الدعجـة

مركز الثراء والمحراب وسما طبربور منصة الثراء التعليمية







دورة تحضيرية في مادة اللغة العربية

WWW.ALTHARAAJO.COM

لا تَنسَ الحصول على البطاقة لشرح هذه الدوسية كاملة

😲 خدمة العملاء

06 - 505 5051

واتس اب

079 809 0638

078 180 8686

