ج- البشر

ب- البَشائر

د- البُشُر

أ - النُشَر

	والظلماء والقمر	اّتي في شعاع الشمس	ة قول الشاعر: س	נצט (13	
ب- عودة الشاعر إلى وطنه في كلّ الظروف			أ- مدى تعلّق الشاعر بوطنه		
د- حبّ الوطن متبادل بين الشّاعر ووطنه		ن أتعبته الغربة	ج- قرار العودة إلى الوطن بعد أن أتعبته الغربة		
	سافر لحقوق الإنسان:	في جملة: والانتهاك <u>ال</u>	, الكلمة تحتها خط	14) معنی	
د- الدافع	ج- المك <i>ش</i> وف	لقوي	ب- ا	أ – المغادر	
	الكبرى هما ؟	ت منهما الثّورة العربيّة	للقان اللذان انبثق	15) المنط	
	، الاستبداد	المنشود ويتم فيه تفكيك	حقق فيه الإصلاح ا	أ- مستقبل يت	
	نة رسوله	مزاز كتاب الله وإحياء س	ى ونصرة العدل وإء	ب- تأييد الحز	
'قلیم	التعاون والتكامل بين دول الإ	والإبداع والإنجاز ودعم	فة العمل والمشاركة	ج- تعزيز ثقاف	
	سامية	، بقيم الإسلام النبيلة اا	بة العروبة والتمسك	د- حفظ کراه	
تي تحملها ؟	يقة في دلالتها ومن المعاني ال	ع"موجزة في كلماتها عم	ةٍ:"التّسامح للجمي	16) عبار	
َ الإقليمية	عاون والتشارك بين المؤسسات	ب ب- الت	المعاناة عن الشعو.	أ- رفع أشكال	
الآخرين	ماهل والتيسير في التعامل مع	د- التس	ب جميع المجالات	ج- التجديد في	
	بح حدّاداً".	"بمزاولة الحِدّادة تص	صود بقول الكاتب:	17) المقد	
		فعل ما حتى يعتاده.	تغنيه عن ممارسة	أ) غريزة المرء	
		الحدادة	ملوة مهنة كمزاولة	ب) الكلمة ال	
		فعل ما فإنه يعتاده.	لرء نفسه ممارسة ا	ج) إذا عوّد الم	
	ب بًا	ع الأجر عندما يكون وا-	لوة واجب مثلما دف	د) الكلمة الح	
	و ؟	س (الكلمة الحلوة) هـ	، الذي أُخذ منه در	18) الكتاب	
مي الإسلام	ات الأصدقاء د- ضع	لإسلام ج- كلم	ن ب- فجر ا	أ- مواليد الأرة	
	ضَ اللّيلِ.	نعملُ سحابةَ النّهارِ وبع	ت العبارة الآتية:	נצצ (19	
وتنام في المساء	ب) أنها تعمل في الصباح و		ل اليوم.	أ) العمل طواا	
د) أنها تعمل قليلًا من الليل		L	ج) أنها تعمل تحت أشعة الشمس		
دلالة: "أَسْرِجِ المُهْر"؟	رَ يُطاوِعْكَ الرّكاب ما	أَسْرِجِ المُهْ	أَهْلُ فَيا فارِسَهُمْ	20) وَهُمُ الْأَ	
د- العروبة والأصالة	ج- المهارة في وضع السرج	سباق في ميدان الخيل	والقيادة ب- الم	أ- الفروسية	
		ة وطنية مما يلي ؟	الذي يحوي عاطفة	21) البيت ا	
	المُهْرَ يُطاوِعْكَ الرّكابُ	أَسْرِج	فَيا فارِسَهُمْ	أ- وَهُمُ الْأَهْلُ	
	فَقَدْ طالَ الغيابُ	بُ والمحاريبُ	القُدسِ نادتْكَ القِبا	ب- يا حبيبَ ا	
	نْ سَنا المجد إهابُ	وعلها مِ	سُّمْرُ أعراسُ فِديً	ج- والجباهُ ال	
	ي نظر الغازي حساب	ما لہا فِ	، ملء المدى	د- الملايين التي	
	ـم جامد	ة هي فعل اشتق من اس	من الكلمات التاليا	22) واحدة	
د- درّ <i>س</i>	ج- خيّمَ	ئع	ب- رک	أ- استقوى	
		سّاَم)	اللغوي لكلمة (الم	23) الجذر	
د- <i>س</i> وم	ج- سام	- سئم	ب-	أ- يسأم	

أ- أن القاص أخذ يعتاد على وجودها وبرغب في بقائها ب- أنّه فوجئ بشفتيه تفتران عن ابتسامة غير مفهومة تجاه النبتة ج- أخذت تنمو سريعا بعد أن توافرت لها أسباب العناية اليومية د-أنه أراد أن تسير النبتة في طريق، وأرادت النبتة أن تسير في طريق آخر 25) أي الأبيات التالية يسجّل الشّاعر فها عتباً على أبناء العربيّة الذين خذلوها ؟ أ- أَنْتُرُكُ العَرَبِيَّ السَّمْحَ مَنْطِقُهُ إِلَى دَخِيلٍ مِنَ الأَلْفَاظِ مُغْتَرِب هُنَا يُؤَسَّسُ مَا تَبْنُونَ لِلْعَقِبِ ب- يَا شِيخَةَ الضَّادِ وَالذِّكْرَى مُخَلِّدَةٌ بمثْلِهِ في مَدَى الأَدْهَارِ وَالْحِقَب ج- هُنَا تَخُطُّونَ مَجْداً مَا جَرَى قَلَمٌ من البيان وآتت كل مطلب د- روح من الله أحيت كل نازعة 26) معنى كلمة :الضرب د- الجبال ج- العسل ب- الشجر أ- الغابة السؤال الثاني: (تسع علامات) أ) قطع الأبيات الآتية واذكر اسم البحر والتفعيلات: فَأَحْسِنْ للغنيِّ وللفقيرِ 1- إذا ما نلْتَ منْ دُنْياكَ حظًّا 2- كبيرٌ على النّفس هذا العفاءُ وصعبٌ على القلْب هذا الهُمؤذْ 3- نَغَمٌ في السّماءِ والأرضِ شَتّى من معانى الرّبيع أو ألحانهُ ب) الفصل الصحيح للبيت التالى: إذا مَدَحُوا آدميًّا مدَحْتُ مَوْلِي المَوالِي ورَبَّ الأُمَمْ (ثلاث علامات) مدَحْتُ مَوْلِي المَوالِي ورَبَّ الأُمَمْ 1- إذا مَدَحُوا آدميًّا 2- إذا مَدَحُوا آدميًّا مدَحْتُ مَوْلَى المَوالِي ورَبَّ الْأُمَمْ حْتُ مَوْلِي المَوالِي ورَبَّ الأُمَمْ 3- إذا مَدَحُوا آدميًّا مدَ 4- إذا مَدَحُوا آدميًّا مدَحْ ثُ مَوْلِي المَوالِي ورَبَّ الأُمَمْ (علامتان) ج) الكلمة التي يكتمل من خلالها الوزن العروضي للبيت التالي: مَنْ لَمْ يَعِظْهُ لَمْ يَنْفَعْهُ ما راحَ بِهِ الواعِظُ يوْمًا أَوْ غدا د- أصْحابُهُ ب- والداهُ أ- الزّمنُ ج- الدّهْرُ د) حدد الروى في البيت الآتي: (علامتان) اذكرا لي الصبا وأيام أنسى اختلاف النهار والليل ينسى

24) بدا على القاص تحوّل إيجابي واضح نحو النبتة مع تطوّر أحداث القصّة وسبب ذلك ؟

```
السؤال الثاني: اقرأ النص التالي ثم أجب عمّا يليه ( 50 علامة )
لا أعلم كيف يرى الطالب الضعيف صديقه أمامه يجهد ويضجى بلحظات المتعة والراحة في سبيل التفوق والإبداع ولا يحرك فيه
    ذلك شيئا، لا يفارق منزله لأن بين عينيه فرحة منتظرة فالدراسة لها طريقان: النجاح والإخفاق . بُنَي من يطلب نجاحا يسهر
                                                                                                     الليالي .
                                                                     أ- استخرج من النص: ( أربع عشرة علامة )
1-اسم منادى........ 2- بدلا....... 3- اسم فاعل لفعل ثلاثى ........ 4- صفة مشهة....... 5- اسم مرة
                                ....... 6- اسم مكان ....... 7- اسم مفعول لفعل غير ثلاثي: ......
                ( ست علامات )
                               ب- أعرب ما تحته خط: يطلب: ..............يضحى:.............
                                                 ج- علل مجئ الهمزة للقطع في كلمة ( إبداع ): .....
 (علامتان)
                                                                       د- صوب الخطأ فيما تحته خط فيما يلى:
                                                                                         ( اثنتي عشرة علامة )
                                                                         1- الطفل لم يرمى اللعبة: .....
                                                                             2-اكافحُ لأسترد حقوقي:.....
                                                                          3- يا <u>أرضَ</u> ابلعي ماءكِ : .......
                                                                   4- سافرت إلى صحراء واسعة: .....
                                                                         5- أعجبتني القربة شوارعها:......
                                                                   6) لا يحيى السمك خارج الماء:....
      لا يذهب العرف بين الله والناس. هو: .....
                                                   ه- جواب الشرط في البيت التالي: من يفعل الخير لا يعدم جوازيه
( علامتان )
( علامتان )
                                و- اسم المفعول من الفعل ( انطلق ) في جملة : انطلق السباق من عجلون هو : ...........
( ثلاث علامات )
                                          ز) حوّل الرقم بين القوسين من أرقام لحروف (قبض العامل 2200 دينار)
                                                                ح) ما نوع التمييز في جملة: نِعْمَ الطالب مجهدًا ؟
                      (ثلاث علامات)
                                                                     ط) ما نوع كم في جملة: كم من متهم بريء ؟
 ( ثلاث علامات
                                ي) ما إعراب كلمة ( أحسن ) في جملة : ما أحسن العطاء ! :....
              ( ثلاث علامات )
                                                           السؤال الثالث: اكتب موضوعا مما يلى: ( 30 علامة )
                                            ١- مقالة بعنوان: المرأة هي الأفق الذي تشرق منه شمس السعادة على المجتمع
                                            ٢- رسالة تهنئة من معلم إلى أحد طلابه تجاوز التحديات وحقق تفوقا في دراسته
                                               ٣- قصة شخص قررأن يغير طريقة حياته بعد تعرضه لمشكلة بسبب تكاسله
```